Tematický plán - Český jazyk a literatura

Vypracovala: Mgr. et Mgr. Irena Richtrová
pro 2. ročník ZŠ Zdislavice 2026-2027
dle učebnic nakladatelství Hanami:
Český jazyk a komunikace 1 a 2
Druhák Pepa a kulička Hadu 1 a 2

<table>
<tr><td colspan="3">Září</td></tr>
<tr><td colspan="3">Žák:
- předvede rozhovor, ve kterém se představí
- vymyslí hádanku na téma školní pomůcky
- dopíše do slov písmena x, X, q, Q, w, W
- dokončí příběh podle obrázků
- docvičí psaní všech písmen
- rozumí pojmům písmeno, slabika, slovo, věta
- řadí písmena podle abecedy
- řadí slova s odlišným počátečním písmenem podle abecedy</td></tr>
<tr><td rowspan="4">týden</td><td>1</td><td>ČJ a komunikace 1: opakování s. 6-8
Písanka 1. díl - s. 4-5
Čtení Druhák Pepa 1: Pepa se představuje s. 2-3</td></tr>
<tr><td>2</td><td>ČJ a komunikace 1: nová písmena Q, q, W, w, X, x, s. 9-10
Písanka 1. díl - s. 6-7
Čtení Druhák Pepa 1: Pepa vzpomíná na prázdniny, s. 4-7</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ČJ a komunikace 1: abeceda s. 11-13
Písanka 1. díl - 8-9
Čtení Druhák Pepa 1: Hadu, s. 8-11</td></tr>
<tr><td>4</td><td>ČJ a komunikace 1: s. 14-16
Písanka 1. díl - 10-11
Čtení Druhák Pepa 1: Školní pravidla, s. 10-11</td></tr>
<tr><td colspan="3">Říjen</td></tr>
<tr><td colspan="3">Žák:
- předvede rozhovor s kamarádem/kamarádkou
- předvede omluvu za nevhodné chování
- najde v textu básnická vyjádření o podzimním počasí
- seřadí věty ve správném pořadí
- vyhledá v textu informace o vlaštovce
- správně rozdělí slova na slabiky
- seřadí podle abecedy slova, která mají první písmena různá i stejná
- najde slova stejného významu
- vyhledá a vymyslí slova opačného významu</td></tr>
<tr><td rowspan="2">týden</td><td>5</td><td>ČJ a komunikace 2. ročník 1. díl: s. 17-18
Písanka 1. díl - s. 12-14
Čtení Druhák Pepa 1: Babí léto s. 12-13</td></tr>
<tr><td>6</td><td>ČJ a komunikace 1: s. 19-21</td></tr>
</table>

		Písanka 1. díl - 15-17 Čtení Druhák Pepa 1: Proč se javor na podzim červená s. 14-15 Čtení Druhák Pepa 1: Javorový list s. 16-17
	7	ČJ a komunikace 1: s. 22-24 Písanka 1. díl - 18-19 Čtení Druhák Pepa 1: Drakiáda s. 18-20
	8	ČJ a komunikace 1: s. 25-27 Písanka 1. díl - 20-21 Čtení Druhák Pepa 1: Jednoduché řešení s. 21-22
	9	Opakování + podzimní prázdniny

Listopad

Žák:

- pečlivě vyslovuje délku slabik
- vytleskává krátké a dlouhé slabiky
- utvoří a vysloví věty s daným počtem slov
- předvede rozhovor - Čím chce být a proč
- rozumí pojmu povolání a dovede jej vysvětlit
- v úkolech využívá znalosti o různých profesích
- dopíše písmena označující krátké/dlouhé samohlásky
- utvoří věty se slovy, která se liší pouze délkou samohlásky
- pracuje s pojmy slovo podřazené, nadřazené, souřadné

týden	10	ČJ a komunikace 1: s. 28-30 Písanka 1. díl - s. 22-23 Čtení Druhák Pepa 1: Dušičky, s. 23-24
	11	ČJ a komunikace 1: s. 31-33 Písanka 1. díl - s. 24-25 Čtení Druhák Pepa 1: Povolání, s. 25-27
	12	ČJ a komunikace 1: s. 34-35 Písanka 1. díl - s. 26-27 Čtení Druhák Pepa 1: Vandalové s. 28-29
	13	ČJ a komunikace 1: s. 36-37 Písanka 1. díl - s. 28-29 Čtení Druhák Pepa 1: Advent

Prosinec

Žák:

- vymyslí a řekne věty o čertovi
- řekne kamarádovi/kamarádce pěkné vánoční přání
- přečte s porozuměním prosincový text
- očísluje věty ve správném pořadí a doplní do příběhu další větu
- připojí k textu správné obrázky
- napíše správně slova s písmeny ú/ů
- napíše správná znaménka za věty
- utvoří různá slova výměnou samohlásek
- pozná a utvoří věty oznamovací i otázky

- vymyslí otázky se slovy kdy, kde, jak, kdo, proč, … a odpoví na ně - vytvoří vánoční přání		
týden	14	ČJ a komunikace 1: s. 38-40 Písanka 1. díl - s. 30-31 Čtení Druhák Pepa 1: Zapomenutá flétna, s. 33-34
	15	ČJ a komunikace 1: s. 41-43 Písanka 1. díl - s. 32-33 Čtení Druhák Pepa 1: Mikuláš, s. 35-38
	16	ČJ a komunikace 1: s. 44-45 Písanka 1. díl - s. 34-35 Čtení Druhák Pepa 1: Vánoční besídka, s. 39-40 Čtení Druhák Pepa 1: Dárek pro Vana, s.41-43
	17	Vánoční prázdniny
	18	
Leden		
Žák: - rozezná zákeřné chování a nehody - utvoří k obrázkům různé věty - porozumí lednovým pranostikám - opraví nesmyslná slova ve větách - správně doplní do slov ú/ů - správně píše slova s písmeny y/ý - utvoří nová slova výměnou prvních písmen - doplní do básně rýmy - vyhledá podstatná jména		
týden	19	ČJ a komunikace 1: s. 46-47 Písanka 2. díl - s. 2 Čtení Druhák Pepa 1: Pepa králem. s. 44-46
	20	ČJ a komunikace 1: s. 48-50 Písanka 2. díl - s. 3-4 Čtení Druhák Pepa 1: Když se sněhulák nudí, s. 47-49
	21	ČJ a komunikace 1: s. 51-52 Písanka 2. díl - s. 5-6 Čtení Druhák Pepa 1: Závody v sáňkování, s. 51-54
	22	ČJ a komunikace 1: s. 53-54 Písanka 2. díl - s. 7-8 Čtení Druhák Pepa 1: Ztracená rukavice, s. 55-56
Únor		
Žák: - připraví podle daných otázek hádanku o domácím mazlíčkovi; hádanku přednese nahlas - tvoří novinářské otázky pro živočichy v zimě		

<table>
<tr><td colspan="3">- vyhledá v textu informace o kočce domácí
- přiřadí k jednotlivým částem textu vhodné otázky
- dopíše do slov tvrdé souhlásky a správné y/ý
- odůvodní a píše správě i/í po měkkých souhláskách, y/ý po tvrdých
- pozná v textu podstatná jména a slovesa
- vybere do básničky vhodná slovesa</td></tr>
<tr><td rowspan="4">týden</td><td>23</td><td>ČJ a komunikace 2: s. 3-5
Písanka 2. díl - s. 9
Čtení Druhák Pepa 2: Sali zachránce, s. 2-5</td></tr>
<tr><td>24</td><td>ČJ a komunikace 2: s. 6-9
Písanka 2. díl - s. 10
Čtení Druhák Pepa 2: V lese, s. 6-9</td></tr>
<tr><td>25</td><td>Jarní prázdniny</td></tr>
<tr><td>26</td><td>ČJ a komunikace 2: s. 10-13
Písanka 2. díl - s. 11-12
Čtení Druhák Pepa 2: Měsíc skřivanů, s. 10-11</td></tr>
<tr><td colspan="3">Březen</td></tr>
<tr><td colspan="3">Žák:
- představí sebe a členy své rodiny
- předvede ve dvojici rozhovor “na poště”
- porozumí odborným názvům a zkusí některý z nich písemně vysvětlit jako slovníkové heslo
- rozliší sluchem i písemně dvojice písmen DI/DY, TI/TY, NI/NY, DÍ/DÝ, TÍ/TÝ, NÍ/NÝ
- odůvodní a píše správně vlastní jména; I/Í po měkkých souhláskách; Y/Ý po tvrdých souhláskách
- vyplní všechny údaje ve své adrese
- napíše přání k svátku podle předlohy i se správnou adresou
- tvoří věty k obrázku, určí slovní druhy</td></tr>
<tr><td rowspan="5">týden</td><td>27</td><td>ČJ a komunikace 2: s. 14-16
Písanka 2. díl - s. 13-14
Čtení Druhák Pepa 2: Pepův dům, s. 12-13</td></tr>
<tr><td>28</td><td>ČJ a komunikace 2: s. 17-18
Písanka 2. díl - s. 15
Čtení Druhák Pepa 2: Není myš jako myš, s. 14-15</td></tr>
<tr><td>29</td><td>ČJ a komunikace 2: s. 19-20
Písanka 2. díl - s. 16
Čtení Druhák Pepa 2: Andulka Axi, s. 16-17</td></tr>
<tr><td>30</td><td>ČJ a komunikace 2: s. 26/cv. kostka, cv. 2, s. 27/cv. 1
Písanka 2. díl - s. 17
Čtení Druhák Pepa 2: Velikonoce, s. 24-27</td></tr>
<tr><td>31</td><td>ČJ a komunikace 2: s. 21-22
Písanka 2. díl - s. 18
Čtení Druhák Pepa 2: Koberec ožívá, s. 18-20</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">Duben</th></tr>
<tr><td colspan="3">Žák:
- vysvětlí svými slovy návod na jarní hru “kuličky”
- pozorně přečte text a rozhodne, které věty odpovídají informacím z textu
- pozorně přečte báseň a vybere tvrzení, která odpovídají informacím v básni
- odůvodní a píše správně i/í po měkkých souhláskách, y/ý po tvrdých souhláskách a slova s dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě
- vyhledá spojky, určí, kdy spojka spojuje slova a kdy věty
- pozdná větu jednoduchou a souvětí
- složí ze slabik slova a utvoří věty
- doplní do souvětí vhodné spojky</td></tr>
<tr><td rowspan="4">týden</td><td>32</td><td>ČJ a komunikace 2: s. 23-25
Písanka 2. díl - s. 19
Čtení Druhák Pepa 2: Apríl! s. 21-23</td></tr>
<tr><td>33</td><td>ČJ a komunikace 2: s. 26-28
Písanka 2. díl - s. 20
Čtení Druhák Pepa 2: Jarní byliny, s. 28-29</td></tr>
<tr><td>34</td><td>ČJ a komunikace 2: s. 29-32
Písanka 2. díl - s. 21
Čtení Druhák Pepa 2: Nákup, s. 30-32</td></tr>
<tr><td>35</td><td></td></tr>
<tr><th colspan="3">Květen</th></tr>
<tr><td colspan="3">Žák:
- dotvoří a přečte příběh o nemocném chlapci
- předvede ve dvojici rozhovor v roli Pepy, který odpovídá na otázky paní učitelky
- rozumí významu slov zdraví a nemoc
- vyškrtá chybná písmena ve slovech, která na konci jinak slyšíme a jinak píšeme, řešení odůvodní
- odůvodní a napíše ve slovech správná i/í, y/ý
- doplní do slov správné u/ú/ů
- napíše správně slova, která jinak slyší a jinak píše
- pozná větu jednoduchou i souvětí, označí spojky
- spojí věty jednoduché do souvětí</td></tr>
<tr><td rowspan="4">týden</td><td>36</td><td>ČJ a komunikace 2: s. 33-35
Písanka 2. díl - s. 22
Čtení Druhák Pepa 2: Tajná výprava, s. 33-34</td></tr>
<tr><td>37</td><td>ČJ a komunikace 2: s. 36-37
Písanka 2. díl - s. 23
Čtení Druhák Pepa 2: Nepřítel na půdě, s. 35-36</td></tr>
<tr><td>38</td><td>ČJ a komunikace 2: s. 37-38
Písanka 2. díl - s. 24
Čtení Druhák Pepa 2: Zaspali jsme, s. 37-39</td></tr>
<tr><td>39</td><td>ČJ a komunikace 2: s. 39-40
Písanka 2. díl - s. 25</td></tr>
</table>

		Čtení Druhák Pepa 2: Rozbité sklo, s. 40-42
Červen		
Žák: - předvede podle návodu, jak by přivolal/a lékařskou pomoc - porozumí textu o létě a vyškrtá nevhodná slova; obsah textu vysvětlí svými slovy - napíše správně slovesa, která na konci jinak slyší a jinak píše - dopíše k obrázkům slova ve správném tvaru - vypíše z textu názvy osob a připíše k nim jména - odůvodní a napíše správně opakovací pravopisná cvičení - označí v textu spojky, spočítá počet vět - rozdělí souvětí na kratší větné celky - vyhledá v textu známé slovní druhy		
týden	40	ČJ a komunikace 2: s. 41-42 Písanka 2. díl - s. 26 Čtení Druhák Pepa 2: Největší poklad, s. 43-44 Čtení Druhák Pepa 2: Roční období, s. 45-47
	41	ČJ a komunikace 2: s. 43-44 Písanka 2. díl - s. 27 Čtení Druhák Pepa 2: Školní výlet, s. 48-51 Čtení Druhák Pepa 2: Záhada ztracené vlajky, s. 52-55
	42	ČJ a komunikace 2: s. 45-47 Písanka 2. díl - s. 28 Čtení Druhák Pepa 2: Krabička poslední záchrany, s. 56-59 Čtení Druhák Pepa 2: Plány na prázdniny, s. 60-62